VOLLE KRACHT VOORUIT

OP DE INGESLAGEN KOERS

STICHTING **NUTSSCHOLEN** BREDA

KOERSPLAN 2026 - 2030

Aya gaat sinds kort naar school en wordt vaak geholpen door oudere leerlingen. Op het schoolplein wachten zij haar dan op en begeleiden haar naar de klas. Voor haar moeder is dat tekenend voor de sfeer op school: een plek waar kinderen zich welkom, gezien en veilig voelen.

“Aya gaat elke dag met een glimlach naar school”

Aya (4) met haar moeder Anis, NBS Burgst

VOLLE KRACHT VOORUIT!

Voor je ligt ons koersplan met daarin onze ambities voor de komende jaren. In dit plan lees je waar wij als Stichting Nutsscholen Breda (SNB) voor staan, hoe we ons onderwijs en onze leerlingen centraal zetten en hoe we ervoor zorgen dat we klaar zijn voor de dingen die de komende jaren op ons afkomen. Tot 2030 en ook daarna. We zijn blij met dit toekomstbestendige plan waarmee we vastberaden doorgaan op de ingeslagen koers. Volle kracht vooruit!

SAMEN

Goed onderwijs maak je samen. Net als plannen voor de toekomst. We vinden het belangrijk dat iedereen aan boord is. Daarom hebben we als medewerkers van SNB kritisch naar onszelf en ons onderwijs gekeken. Maar ook leerlingen, ouders en partners hebben aangegeven wat zij de komende jaren van ons verwachten. Alle waardevolle input heeft geleid tot mooie nieuwe toekomstplannen, waar we allemaal achter staan. Een koersplan waarmee we samen in zee gaan.

DIT IS WAT JE GAAT LEZEN

Onze basis 4
- De Nutsgedachte 4
- Missie, visie 6
- Kernwaarden 9

Onze bakens 10

Onze koers 12

Hoe nu verder 16

ONZE BASIS

Als Stichting Nutsscholen Breda hebben we een stevige basis. Hoe onstuimig en onvoorspelbaar het water ook stroomt; deze basis houdt ons op koers. Dit zijn onze ankers: De Nutsgedachte, onze missie, visie en kernwaarden.

DE NUTSGEDACHTE

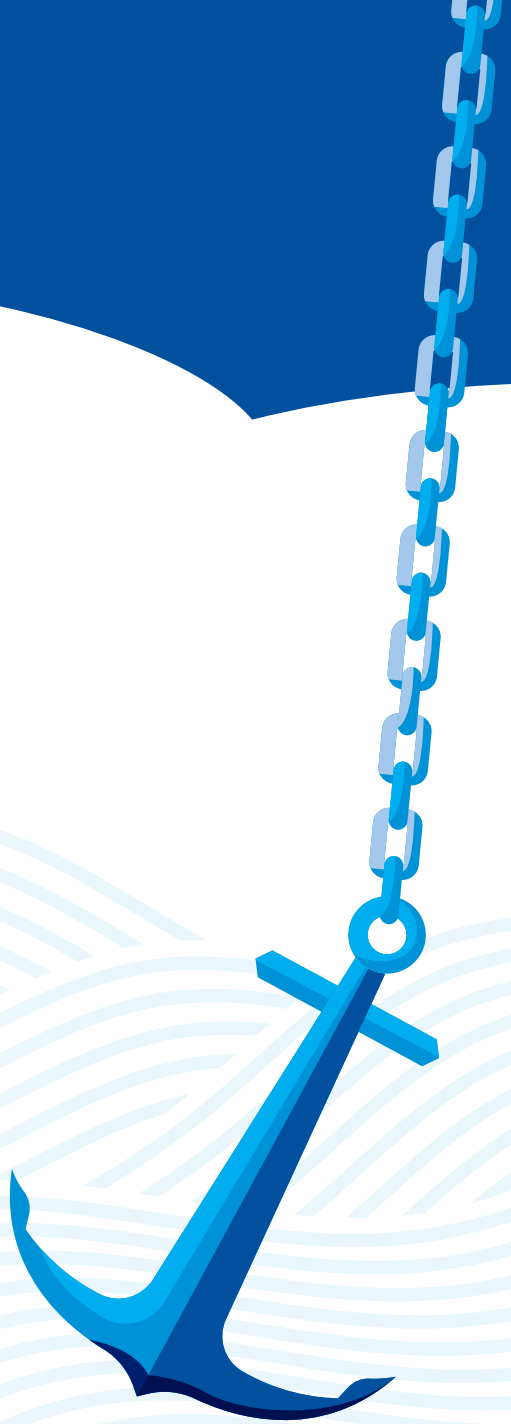
De Nutsgedachte staat aan onze basis en maakt ons onderwijs uniek. Deze gedachte houdt in dat we allemaal een steentje bijdragen aan de samenleving. En dat we daarvoor kennis, ontwikkeling en kansen nodig hebben. Dat geldt voor iedereen. Het maakt niet uit waar je wieg heeft gestaan en welke levensbeschouwing, religie of ideologie je hebt.

Een stukje geschiedenis

In 1784 richtte een groepje vrije denkers de Maatschappij tot Nut van 't Algemeen op. Hun gedachte: doen wat goed is voor iedereen. Voor het algemeen nut. Ze zagen onderwijs als de motor van ontwikkeling, verbinding en gelijke kansen. Want mensen met kennis zijn beter in staat om in hun eigen levensonderhoud te voorzien en om bij te dragen aan de maatschappij. Daarom startten de vrije denkers eigen scholen en daarmee was het Nutsonderwijs geboren. Steun voor het onderwijs vanuit thuis vonden ze bij het Nut cruciaal. Ze geloofden dat school en gezin elkaar versterken.

Nog altijd actueel

Anno nu bestaat het Nutsbasisonderwijs gelukkig nog altijd. De wortels ervan liggen in het verleden, maar de ideeën zijn opvallend actueel. Zo is de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen onverminderd hoog en geven we onze leerlingen een brede basis mee. Ouders zijn nog altijd betrokken partners in alle lagen van ons onderwijs. Medewerkers van onze 5 scholen werken intensief samen, hebben oog voor elkaar en zijn nieuwsgierig. En we leren onze leerlingen nog steeds hoe ze betekenisvol deelnemen aan de samenleving. Hoe ze verder komen door elkaar te helpen, verschillen te omarmen en verantwoordelijkheid te nemen. We leren ze kritisch denken, samenwerken en keuzes maken met respect voor elkaar en de wereld om hen heen.



“Je leert hier verder te kijken dan jezelf”

Faith en Haley gaan allebei met plezier naar school. Hun moeder Monique kent het onderwijs niet alleen als ouder, maar ook als leerkracht op NBS De Hoogakker. Volgens haar gaat school over meer dan taal en rekenen. Kinderen leren verantwoordelijkheid nemen, klaarstaan voor anderen en vinden hun plek in de samenleving. “Dat is de basis die je mee wilt geven voor later.”

Faith (10) en Haley (6), met hun ouders Jeroen en Monique, NBS De Hoogakker

ONZE MISSIE & VISIE

Naast de Nutsgedachte bestaat onze stevige basis uit onze missie, visie en kernwaarden (pagina 9).

ONZE MISSIE

Bij ons ontdek je wie je bent, wat je kunt en wilt en hoe je stevig in je schoenen staat.

ONZE VISIE

Gedreven en vol energie bereiden we onze leerlingen voor op hun toekomst. Dat doen we niet alleen, maar samen met de leerlingen en hun ouders. Op een manier die bij ons als Nutsscholen past, met veel meer dan alleen aandacht voor taal en rekenen. Wij gaan ervoor dat onze leerlingen sterk staan in een samenleving die snel verandert. Dat ze weten waar ze goed in zijn en waar ze blij van worden. We laten ze ervaren dat ze ook dingen op hun eigen manier mogen doen en dat het belangrijk is om een bijdrage te leveren aan de maatschappij.

Start goed

De kwaliteit van ons onderwijs is hoog. We geven onze leerlingen kennis en vaardigheden mee die minimaal voldoen aan de referentieniveaus van de Onderwijsinspectie. We leren ze leren en stimuleren ze om zoveel mogelijk uit zichzelf te halen.

Leer meer

Met volop aandacht voor kunst, cultuur, wetenschap en techniek werken we aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Hoe breder hoe beter. We stimuleren hun creativiteit en dagen hen uit om binnen de verschillende vakgebieden kritisch en probleemoplossend te denken.

Probeer uit

In een open en veilige omgeving geven we iedereen de ruimte zichzelf te zijn, te experimenteren en fouten te maken. Zo ontdekken en ontwikkelen onze leerlingen én medewerkers hun talenten.

Vind geluk

We investeren in het nemen van verantwoordelijkheid, het maken van verstandige keuzes, het omgaan met tegenslagen en veranderingen en het vinden van geluk.

“Ik wil later zelf juf worden”

Denis zit in groep 5 en houdt ervan om nieuwe dingen te leren. Thuis spreekt ze Turks, op school Nederlands en daarnaast krijgt ze ook Engelse les. Vooral de actieve lessen vindt ze leuk, zoals een buitenles waarbij leerlingen spelenderwijs Engels leren met sponzen. Denis is trots op de grote stappen die ze heeft gezet met spelling. Waar ze eerst nog moeite had met dictees, loopt ze nu zelfs voor. Op school ontdekte ze bovendien dat lesgeven haar leuk lijkt. Daarom droomt ze ervan om later zelf voor de klas te staan. Wat ze haar leerlingen dan wil leren? “Vooral muziek, schrijven en knutselen.”

Denis (8), NBS Dirk van Veen

Valentijn (4), NBS Dirk van Veen

Valentijn zit in groep 1 en leert al spelenderwijs Engels op school. Samen met juf Angelique oefent hij Engelse woordjes, liedjes en korte zinnetjes. Dat vindt hij geweldig. Trots laat hij horen wat hij al kan: “I love you!”

“Ik leer al Engels op school!”

KERNWAARDEN

WE DOEN HET SAMEN

Ons onderwijs is van leerlingen, medewerkers én ouders. We doen het samen en iedereen heeft een stem. We stellen ons open voor een ander, we inspireren elkaar en leren van elkaar.

WE NEMEN VERANTWOOR-DELIJKHEID

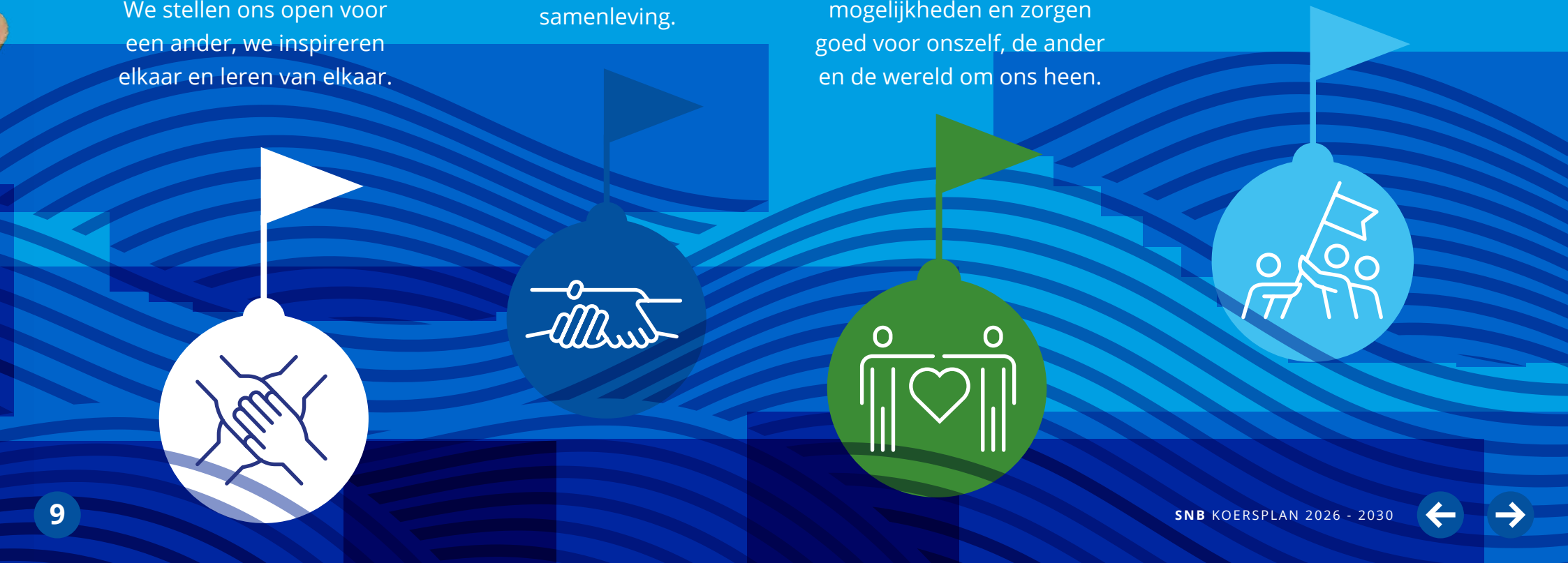
We nemen verantwoorde-lijkheid voor onszelf en voor de mensen en de wereld om ons heen. Met elkaar leveren we een bijdrage aan de samenleving.

WE HEBBEN RESPECT

We werken samen op basis van respect. Dat biedt de veiligheid om je optimaal te ontwikkelen. We denken in mogelijkheden en zorgen goed voor onszelf, de ander en de wereld om ons heen.

WE ZIJN TROTS

Allemaal zijn we trots op ons onderwijs, op de verantwoordelijkheid die we samen nemen en op de resultaten die we met elkaar behalen. We leren onszelf en elkaar om trots te zijn en die trots uit te spreken.



ONZE BAKENS

Dat er de komende periode uitdagingen op ons afkomen, staat als een paal boven water. Sommige zijn nu al duidelijk. Denk aan de aandacht die de basisvaardigheden blijven vragen, de maatschappelijke diversiteit, de krapte op de arbeidsmarkt en de snelle technologische ontwikkelingen. Andere ontwikkelingen zijn minder voorspelbaar. De wereld is meer dan ooit in beweging. Om koers te houden in een snel veranderende maatschappij gebruiken we deze bakens.

DESKUNDIGHEID

Het is belangrijk dat we kennis blijven vergaren en delen en dat we daarvoor mogelijkheden blijven creëren.

FLEXIBILITEIT

Een flexibele, proactieve houding van onze medewerkers is een must. Meebewegen en aanpassen als het nodig is.

FOCUS

Focus is cruciaal. Door keuzes te maken, kunnen groei en kwaliteit stromen. Wij focussen ons op onze kern en zetten het onderwijs voor onze leerlingen centraal.

Elise (leerkracht groep 6) en Floris (onderwijsassistent), NBS Burgst

“We zijn serieus als het moet en gezellig als het kan”

Elise en Floris werken allebei op NBS Burgst en waarderen vooral de samenwerking binnen het team. Collega’s lopen gemakkelijk bij elkaar binnen en helpen elkaar waar nodig. Elise rondde hier haar opleiding af en leerde niet alleen lesgeven, maar vooral ook kinderen echt zien. Floris zet de volgende stap in zijn ontwikkeling en start binnenkort met de pabo. “Hier krijg je de kans om te groeien”, vertellen ze. “Dat doen we samen.”

ONZE KOERS

We zijn trots op de kwaliteit van ons onderwijs. En op de koers die we met het vorige koersplan zijn ingeslagen. Maar we zijn ook gedreven en geloven dat ons goede onderwijs nóg beter kan. Samen met leerlingen, ouders en partners willen we volle kracht vooruit. Daarom zijn we blij met de 3 voortvarende en tegelijkertijd realistische ambities die we met elkaar geformuleerd hebben en die de komende tijd onze koers bepalen.

Verankeren van de ambities uit het vorige koersplan

We willen duurzaam vooruit. Dat betekent dat we ook willen behouden wat goed gaat. En dat we de behaalde resultaten uit de vorige periode willen verankeren in ons onderwijs. We nemen deze periode daarom de ruimte om passend onderwijs vanzelfsprekend te maken. Net als een brede ontwikkeling. En om te zorgen dat de coachende, creatieve en verantwoordelijke rol van onze medewerkers een tweede natuur wordt. De komende periode laten we de onderwijsambities uit het vorige koersplan stevig landen.

AMBITIE 1:

BORGEN EN DUURZAAM VERSTERKEN VAN DE BASISVAARDIGHEDEN

De stevige basis van ons onderwijs bestaat uit taal, lezen, rekenen, digitale vaardigheden, creativiteit en burgerschap. We willen borgen wat we hebben bereikt en de basisvaardigheden duurzaam versterken. Aan het einde van deze periode is dit het resultaat:

- We scoren op of boven het niveau van vergelijkbare scholen.
- Digitale geletterdheid en burgerschap zijn een vanzelfsprekend onderdeel van de basisvaardigheden, net als taal, lezen en rekenen.

“Ik vind het fijn om iets voor de school en anderen te betekenen”

Noud (10), NBS Boeimeer

Noud zit in groep 7 en maakt deel uit van de leerlingenraad. Samen met andere leerlingen denkt hij mee over verbeteringen voor de school. Zo bedachten ze manieren om de leerpleinen gezelliger te maken en organiseerden ze acties zoals een complimenten-bakje en een kerstboom vol lieve boodschappen. Noud vindt het vooral leuk dat leerlingen echt invloed hebben op hun school. “Kinderen weten vaak zelf heel goed wat nodig is”, vertelt hij. Daarom denkt hij graag mee over een school waar iedereen zich fijn voelt.

ONZE KOERS

AMBITIE 2:
STREVEN NAAR NOG INCLUSIEVER ONDERWIJS

In samenwerking met ouders en leerlingen willen we kansrijk, inclusief onderwijs bieden. Aan het einde van deze periode is dit het resultaat:

- Ons streven naar inclusie en gelijke kansen voor kinderen is zichtbaar in wat we dagelijks doen.

AMBITIE 3:
TOEKOMSTBESTENDIG MAKEN VAN ONS NUTSONDERWIJS

We willen toekomstbestendig onderwijs bieden door te blijven investeren in de ontwikkeling van ons team en in de samenwerking met ouders en partners. Want met elkaar zijn we verantwoordelijk voor de kwaliteit van ons Nutsonderwijs. Aan het einde van deze periode is dit het resultaat:

- Leerkrachten werken proactief aan onderwijsdoelen vanuit data, feedback en reflectie en richten hun onderwijs anders in als dat de kwaliteit bevordert.
- Het Nutsonderwijs leeft bij medewerkers, ouders en leerlingen. We spreken uit waar Nutsonderwijs voor staat en laten met trots ons unieke karakter zien.

“Hier is alles mogelijk”

Elena voelt zich helemaal thuis op school. Op het schoolplein begroeten andere kinderen haar altijd en ze speelt graag met haar vriendjes en vriendinnetjes. Haar ouders waarderen vooral hoe de school meedenkt. Nog voordat Elena startte, regelde de school een passende toiletvoorziening, een speciaal bureau en een aangepaste stoel en zochten ze samen naar manieren waarop Elena mee kon doen. “Ze staan open voor elke uitdaging”, vertellen haar ouders. “Daardoor kan Elena hier vooral gewoon kind zijn.”

Elena (5) met haar vader Jamay, NBS De Hoogakker

HOE NU VERDER?

We hijsen de vlaggenlijn, want met het afronden van dit koersplan hebben we een mooie mijlpaal bereikt. Een belangrijke eerste stap. Het begin van nog beter onderwijs. Nu gaat dit koersplan de haven verlaten! De volgende stap is dat we onze ambities per school gaan vertalen naar concrete resultaatafspraken, waaraan we acties koppelen. Werk voor de boeg dus. En daar zetten we vol enthousiasme onze schouders onder.
Volle kracht vooruit!

Stichting Nutsscholen Breda: dat zijn we samen. Daarom staan onze leerlingen, hun ouders en onze medewerkers centraal in ons koersplan. Ben je benieuwd naar meer verhalen en foto's? Neem dan een kijkje op onze website!

www.nutsscholenbreda.nl

Advies, tekst, fotografie en ontwerp: Zuiver C communicatie

STICHTING **NUTSSCHOLEN** BREDA