Notulen GMR-vergadering 17 februari 2025

Vergadering	Nr. 2425_03
Locatie en tijd	**NBS Hoogakker - Blokmoeren** - Blokmoeren 28, 4824 JN Breda 20.00-22.00 uur
Aanwezig OGMR	Rianne Janssen (RJ - Boeimeer), Tobie van den Berg (TvdB – Burgst - *voorzitter*) – Corina Akkermans (CA – De Hoogakker) - Maurice Reijnart (MR – Teteringen)
Aanwezig PGMR	Sandra Hellemons (SH - Burgst), Hilde de Koeijer (HdK – Dirk van Veen), Mariska van Gog (MvG – De Hoogakker), Elles Vink (EV – Teteringen) Saskia van Gool (Boeimeer – eenmalige vervanger ivm onderwerpen)
Aanwezig Stichting	Anette de Ruiter (AdR)
Afwezig met kennisgeving	Renske de Vaan (RdV – Boeimeer), Marsha Kester Jacobs (MKJ - Dirk van Veen - *secretaris*)

Rondje school – NBS Hoogakker – Blokmoeren	**15 min.** **19.45 – 20.00u**
* Facultatief	

1. Opening	**5 min.** **20.00 – 20.05u**
	* Agenda goedkeur vergadering 2425_03 * Voorbespreking vergadering - Gesprek bestuur: Er staan verschillende punten op de agenda. Het bestuur zal vanavond langskomen. Er is gevraagd om een open gesprek, zodat wij zelf onderwerpen kunnen inbrengen. De vraag wordt door Tobie gesteld welke vragen/dingen die spelen en die we later op de avond kunnen inbrengen. Hilde geeft aan dat zij bestuurslid is van de bond. Arbeidsongeschiktheidsverzekering, kan de stichting hiernaar kijken? *Saskia wordt welkom geheten voor deze vergadering van de GMR. Zij zal het eerste uur bij de vergadering aanwezig zijn.*
2. Goedkeuring notulen	**10 min.** **20.05 – 20.15u**
Actiepunten Verg. #2	* Goedkeur notulen nr. 2425_02 Mariska zal de aanpassing doorgeven aan Marsha. De notulen worden nog even niet goedgekeurd. Actiepunten * MKJ stuurt de te publiceren notulen naar Sandra Tonnet. * MKJ past het advies op drie punten aan: ▪ Plan voor de Hoogakker gefocust op kernwaarden ipv uitgeschreven plan en toevoegen wens tot aangesloten houden MR ▪ Apart punt voor Boeimeer en Teteringen ▪ Toevoegen aandacht voor administratieve lasten bij verborgen werkdruk

	Penningmeester: het verzoek is er om met de penningsmeester te spreken, maar Anette blijft het eerste aanspreekpunt. **Reacties:** - *Hoogakker naar een 0 begroting. Is de focus van het bestuur ook op. Daar is de school druk mee bezig.* - *Bestuur staat open voor een gesprek met de oudergeleding van de GMR (financiën).* - *Vervolgvraag: Het bestuur vroeg zich af, het volgende moment staat snel gepland. Kunnen we opnemen dat het bestuur één keer per jaar aansluiten en dat zij twee keer per jaar samen gaan zitten met de twee bestuursleden van de GMR.* *Antwoord vanuit het bestuur: het bestuur vindt dit een goed idee. Als er informatie is of er moeten dingen besproken worden dan kan het bestuur altijd aansluiten.* *De GMR-leden vinden dit ook een goed voorstel!* * Afspraak tussen GMR-taakgroep financiën en MR-deel van Hoogakker voor de nieuwe begrotingsronde indien gewenst vanuit Hoogakker *Mariska ligt dit actiepunt nog even toe. Zij heeft samen met een ouder vanuit de MR een goed gesprek gehad met de directeur van de Hoogakker (Frans-Joseph). Dit was een fijn gesprek waarbij vragen beantwoord zijn.* *Er is zeker een plan van aanpak t.a.v. de komende tekorten op de meerjarenbegroting.* * Taakgroep financiën en AdR zullen samen verder begrotingsopties gaan bespreken om ideeën uit te wisselen voor de nieuwe begrotingsronde * De GMR-leden zullen het conceptadvies nogmaals doornemen en bij vragen of opmerkingen deze uiterlijk 11 december 2024 naar MKJ sturen * De verschillende MR-en bespreken de opbrengsten voor hun eigen school in de MR * MKJ maakt het concept Jaarverslag zonder aanpassingen definitief en verstuurt deze naar AdR **Gedaan** * Voor iedere school zullen vertegenwoordigers het traktatiebeleid opvragen en uploaden in een mapje in Teams **Gedaan** * De taakgroep Gezonde school zal een overzicht maken van de verschillen en overeenkomsten om op basis daarvan mogelijk tot een gezamenlijk advies te komen **Is nog niet gelukt. Komt terug tijdens deze vergadering.** * De taakgroep Vervanging zal samen afspreken om te bekijken wat een doel voor de GMR kan zijn ten aanzien van vervanging. Een inventarisatie van de verschillende scholen en inzicht in lessons learned is daarbij een eerste stap om mogelijk tot een advies te komen.	
Bijlage	• 241209 ConceptNotulen GMR 2425_02	
3. Mededelingen vanuit bestuur		**5 min.** **20.15 – 20.20u**
	* Sollicitatie nieuw bestuurslid di 11 maart vanaf 19u *In het bestuur zit één lid vanuit Teteringen.*	

	De vacature is uitgezet op Teteringen. Op 11 maart staan nu de gespreksronde/sollicitatiegesprekken gepland. *De vraag is wie er vanuit de GMR deel kan nemen aan deze gesprekken?* *Op 11 maart vanaf 19.00 uur.*
4. Doorstroomtoets	**10 min.** **20.20 – 20.30u**
	* Ervaringen dit jaar per school **Hoogakker:** *De doorstroomtoets is organisatorisch goed verlopen. Er zijn drie groep 8 collega's verspreidt over de twee locaties. Twee van deze collega's stellen zichzelf de vraag of zij de doorstroomtoets zouden missen, zij denken zelf van niet. Eén andere groep 8 collega hoopt juist dat de doorstroomtoets een soort van blauwdruk is dat gelegd kan worden op alle andere resultaten. Hij vindt het fijn om meer gegevens te verzamelen, zodat hij een goed advies kan wegzetten. Deze collega zou dus de doorstroomtoets wel missen als hij weg zou gaan.* *Alle drie de leerkrachten vonden de rekentoets erg talig. Op het taalgebied werd er vooraf verwacht dat er ook vragen zouden komen over de zinsontleding, maar die was beperkt tot alleen leestekens en hoofdletters.* **Dirk van Veen:** *Zelfde verhaal als Hoogakker. Wat betreft rekenen en begrijpend lezen een prima niveau. Flink geschrokken van het onderdeel taal. Er waren maar vier vragen bv over interpunctie en hoofdletters. Daar heb je al die jaren aan gewerkt, en dan komt het maar minimaal terug in de doorstroomtoets. Zinsontleding zat er helemaal niet in.* **Boeimeer:** *Positief, lange dagen maar met voldoende beweging te doen. Rekenen: veel grafieken en diagrammen, maar weinig procenten. Begrijpend lezen: de onderwerpen sloten niet aan bij de belevingswereld van de kinderen.* *De kinderen vonden het zwaar. Ze moesten ook erg lang wachten totdat de andere kinderen klaar waren.* **Burgst:** *Tweede jaar digitaal. Dat gaat erg goed. De tweede dag is lastiger dan de eerste dag. Gezien de uitslag, wat is de meerwaarde, omdat dit na het definitieve advies volgt.* **Teteringen:** *Voor de leerkracht wordt het steeds makkelijker, weinig voorbereiding. De opzet van de onderdelen is een verbetering. Spelling en de begin groep 8 toets is er ineens meer 'zoek de valse', dat maakt het lastig voor de kinderen. Er is flink geoefend op zinsontleding, omdat dit moeilijk is. Maar er werd tijdens de toets geen enkele vraag over gesteld. Zonde, omdat hier extra op ingezet is.*

	Wat heb je nog aan deze toets? Het grote nadeel is bij het ontvangen van de uitslagen, wie doe je dan nog een plezier? Zo'n toets is dan doorslaggevend, maar wat zegt dit over de leerkrachten van de afgelopen acht jaar? *Dit onderwerp zullen we straks verder gaan bespreken wanneer het bestuur deelneemt aan de vergadering.*
5. Ouderparticipatie	**10 min. 20.30 – 20.40u**
	* Ervaringen per school **Teteringen:** *Maurice geeft aan dat het op dit moment goed gaat qua ouderparticipatie. Hij ziet in de klassen van zijn eigen kinderen veel animo voor activiteiten. Dit is voorheen minder geweest. Vooral in de groepen 1/2 is het animo heel hoog. Tijdens speciale dagen is het animo altijd hoog en ook merk je dat er altijd dezelfde ouders komen helpen, maar daar zijn ze juist ook erg blij mee.* ***Dirk van Veen:*** *Het loopt goed! Hoge ouderparticipatie.* ***Burgst:*** *Sandra heeft het idee dat het wel iets beter is geworden, maar er is nog veel te behalen. Ze proberen nu de ouders meer de school binnen te halen, ook na schooltijd mogen ouders vaker de school binnen komen om te komen kijken. Er worden veel berichten geplaatst om ouders te trekken. Bij de kleutergroepen doen ze soms spelletjesochtenden.* *Dit jaar zijn er ook klassenouders, maar Sandra merkt dat de leerkrachten zelf veel regelen via de Parro app.* ***Boeimeer:*** *Sinds dit jaar in elke groep twee klassenouders. De klassenouders zijn ook automatisch lid van de OC. Meteen heb je dan een hoge ouderbetrokkenheid. Het werkt tot nog toe erg goed. Kanttekening is wel dat de ouders zo voortvarend zijn dat ze af en toe te veel op eigen houtje ondernemen.* ***Hoogakker:*** *MR staat niet open voor het idee om twee klassenouders per groep te benoemen en die dan ook meteen deel te laten nemen in de OC. Het gaat redelijk qua ouderparticipatie op de Hoogakker. Alleen er zijn niet hele grote veranderingen of verbeteringen.* ***Afspraak:*** *Begin volgend schooljaar laten we de ouderparticipatie weer langskomen in de GMR!*
6. Taakgroepen	**15 min. 20.40 – 20.55u**
	* Gezonde school – overzicht overeenkomsten en verschillen (RJ) *Dit punt is nog niet gedaan. Zal meegenomen worden als actiepunt voor de volgende vergadering.* *Nog niet van alle scholen het traktatiebeleid.* *Corina heeft contact met Paul wat betreft de leerlingenraad. Wat willen de leerlingen? De vraag is of de andere scholen hier ook navraag over kunnen doen.*

	* Vervanging – overzicht aanpak en lessons learned om doel te bepalen (MvG) ***Dirk van Veen:*** *Stuurt geen groepen naar huis. Onderwijsassistenten lossen veel vervangingsproblemen op. Als er een leerkracht re-integreert, dan staan er mensen dubbel. Andere taken komen te vervallen. Maar het wordt altijd intern opgelost.* ***Taakgroep gaat voor de volgende vergadering aan de slag met een overzicht. Wat zijn de verschillen per school?***	
7. Pauze		**5 min.** **20.55 – 21.00u**
8. Bestuur		**55 min.** **21.00 – 21.55u**
	* Open gesprek Voorzitter en penningmeester sluiten aan. <u>Toelichting vanuit bestuursleden:</u> In het bestuur hebben we een aantal informatiebronnen om een goede toezichthouder te zijn. Soms een soort dubbele rol. Als bestuursleden is het ook belangrijk om de eigen informatie te vergaren, d.m.v. bijvoorbeeld de schoolbezoeken, maar ook bij de deelname aan de GMR. **Invalproblematiek, druk van de leerkrachten etc.:** *Er is met elkaar een fijn gesprek gevoerd over hoe iedereen dit ervaart. De ervaring is op alle scholen redelijk hetzelfde. De druk op de leerkrachten wordt steeds groter. Er is een enorm groot verantwoordelijkheidsgevoel.* *Ouders bewust laten worden van het probleem wat ontstaat als er iets niet loopt. Zoals, een klas moet thuis blijven, maar ouders sturen hun kind toch naar school. Wat heeft dit dan voor invloed op de andere klassen en op de overige leerkrachten?*	
9. Sluiting		**5 min.** **21.55 – 22.00u**
	* Eventuele extra agendapunten * Rondvraag * Volgende vergadering: 7 april 17.00 uur Dirk van Veen	