Notulen – GMR
Voorzitter: Marieke Vesters
Secretaris: Michael van Erp

Datum/tijd/locatie:
Maandag 4 april 2022, 20.00 – 22.00 uur, Cosunpark 21 (bestuurskantoor)

Aanwezig: Marieke Vesters, Lonneke Bloem, Esther Polhuijs, Sandra Lageweg, Caroll Ann den Hartog, Anette de Ruiter, Marq van Broekhoven, Renata Looije
Afwezig met kennisgeving: Michael van Erp

*	**Tijd**	**Onderwerp**	**Bijlage**
1	20.00	Opening	
2	20.05	Notulen vorige vergadering 20-12-2021 Geen opmerkingen, de notulen zijn akkoord.	B
3	20.10	Voorbespreking • **Opbrengsten** Staat nog op de agenda n.a.v. de vorige vergadering weer op de agenda. Is het nog rond gegaan in de vorige MR? DVV → het is besproken in het team en vervolgens in de MR. Hoogakker → is nog niet besproken. Hier lag nog steeds de vraag of het nu al gedeeld mocht worden in de MR op schoolniveau. Boeimeer → aan de IB-er kort vragen gesteld. Teteringen → besproken in de MR. De inhoud is interessant, maar het is ons niet duidelijk welke stappen in het proces worden gezet. Gewenst is éénzelfde format om te evalueren. • **Protocol schorsing en verwijdering** Vragen en tips worden verzameld. Blz. 9 (kopje verwijdering) Blz. 11 (passende school) Blz. 19	B

		• **Strategische koers** Mooi kort & bondig Naar wie is het geschreven? Iedereen kan zich in de inhoud vinden.	
4	20.30	Mededelingen en bespreking Anette / bestuur • **Opbrengsten** Het protocol is op het IB-platform besproken. MR-en bespreken het op schoolniveau en GMR op stichtingsniveau Volgorde van de route; - Start in het IB-platform - Directeur met IB (MT) - MR, vanuit hier wordt het team meegenomen - GMR Hoe het traject per school verloopt, richt de directeur met de IB-er in. Feitelijk wordt er gekeken naar de scores en de referentiesniveaus. Scholen hoeven hierin niet met elkaar vergeleken te worden. De scholen meten zichzelf aan hun eigen referentieniveaus. Alleen binnen de GMR wordt op stichtingsniveau gekeken. Kan er ook een format komen om te evalueren? De IB-ers gaan hier afspraken over maken. • **Protocol schorsing en verwijdering** Vragen en feedback worden met Anette besproken. Blz. 9. Onderdeel verwijdering. Je mag het kind pas verwijderen als er een nieuwe school is gevonden. Hoe wordt dat praktisch gedaan? Zit het kind thuis totdat er een school is gevonden? Blz. 9. Rol samenwerkingsverband. hierin wordt het samenwerkingsverband gemist. Moeten zij ook bij een gesprek aanwezig zijn? Samenwerkingsverband zijn er vanaf het begin bij. De school is wel verantwoordelijk. Blz. 11. Vormen van waar een kind naartoe kan gaan. Soms zijn er ook manieren dat een kind niet naar een onderwijsinstelling kan. Wordt er ook met dit scenario rekening gehouden? Blz. 19. Voorleggen aan… Wie zijn XXX? Dit is te zien in de bijlagen. Wordt meegenomen. Heeft de intern contactpersoon hier nog een rol tijdens gesprekken? Als de directeur een conflict heeft met ouders, neemt Anette de klacht waar en gaat in gesprek met ouders. Hierin is verder geen rol voor de intern contactpersoon.	B

		• **Strategische koers** Vragen vanuit Anette worden doorgenomen. Herken je jezelf in het de thema's en de ambities? Wat zou je nog aangescherpt willen zien? Roept het koersplan bepaalde vragen op. Iedereen is enthousiast en herkent zichzelf erin. Naar wie is het document geschreven? Geschreven voor Stichting Nutsscholen (personeel, ouders & leerlingen). Om vervolgens de vertaalslag naar de schoolplannen te maken. Over het proces en de stappen hierna: Strategische koers wordt heel concreet en werkbaar gemaakt. Er zijn vier mensen binnen de stichting die de Columbus opleiding hebben gedaan. Zij zijn nu Columbuscoach. Er wordt nu verder gekeken welke mensen ook de Columbus opleiding kunnen gaan doen. Versie 7 komt in het volgende directie beraad. Deze wordt daarna voorgelegd aan het bestuur (17 mei) en GMR (30 mei). Zuiver C werkt hier in het proces verder aan mee.	
5	21.30	Rondvraag en sluiting Graag Esther Polhuijs weer meenemen in de mailinglijst en Elles Vink eruit halen. De GMR zal komend schooljaar weer nieuwe leden nodig hebben. Dit is ook in de verschillende MR-en het geval. Hoe kunnen we mensen werven? Dit komt terug op de volgende vergadering. Hoe ver zijn scholen met groepsverdeling, formatieplaatje, inzet NPO- gelden? Hoe staat iedereen er voor? Alle scholen lichten kort toe waar ze nu in het proces staan. Volgende GMR 30 mei	

B = in bijlage, P = komt per post/pdf van Sandra